

PRESENTACIONES EN PÓSTER / POSTER PRESENTATIONS

ID	Trabajo / Paper
13	ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA BUROCRACIA EN EL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA DE PREGRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL EN BOGOTÁ D.C.: ARGUMENTOS SOBRE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL
31	MODELO PEDAGÓGICO Y SU PAPEL EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA
36	CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPO: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL AFIANZAMIENTO DE CONCEPTOS
47	PILOTO DE EDIFICACIÓN VERDE COMO LABORATORIO VIVO EN LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
48	APLICACIÓN DE LAS TIC EN SOLUCIONES PARA LA CAPTURA DIGITAL DE CLASES PRESENCIALES Y VIRTUALES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
50	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS SOLICITADAS AL RECIÉN EGRESADO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ
55	LABORATORIO VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA DE MODELADO Y ANÁLISIS SISTEMAS DINÁMICOS LTI
63	EQUIPO MECATRÓNICO DIDÁCTICO BASADO EN EL ENFOQUE GEMMA/GRAF CET PARA LA ENSEÑANZA DE LA AUTOMATIZACIÓN
67	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN FÍSICA: DESDE LOS PROBLEMAS DE SIEMPRE HASTA LA CONSTRUCCIÓN DE ARTÍCULOS CON LOS ESTUDIANTES DE FÍSICA... EXIGENCIAS Y POSIBILIDADES PARA EL PROFESOR
79	ENSEÑANDO DINÁMICA DE SISTEMAS Y CADENA DE SUMINISTRO A PARTIR DEL BEER GAME
83	SEGUIMIENTO DE CLASES DE INGENIERÍA EN 140 CARACTERES
84	PROPUESTA DE DISEÑO DE UN MODELO DESCRIPTIVO DE LOGÍSTICA REVERSA PARA PYMES DEL SECTOR TEXTIL COLOMBIANO (SUBSECTOR TEJEDURÍA DE PRODUCTOS TEXTILES)
90	REACTOR EXPERIMENTAL PROTOTIPO DE FLUJO CONTINUO Y MEZCLA COMPLETA PARA EL TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES
97	CONCEPCIÓN Y DISEÑO DEL CENTRO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
105	PROYECTO INTEGRADOR COMO ESTRATEGIA FORMATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA
113	ACERCA DE LA FORMACIÓN EN DISEÑO DE INGENIERÍA EN LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO: EL CASO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA
126	MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN SERVICE LEARNING, SOCIOFORMACIÓN Y CENTRADO EN LA PERSONA, PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES CONTEXTUALIZADOS EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
138	LA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LA RESERVA NATURAL MEREMBERG. UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA
141	LABORATORIOS REMOTOS Y VIRTUALES COMO UNA INNOVACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA FÍSICA

PRESENTACIONES EN PÓSTER / POSTER PRESENTATIONS

143	EL CANON DE LOS 100 LIBROS, UN ESTRATEGIA INSTITUCIONAL PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL, EL FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LECTO – ESCRITORAS EN LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE
153	DISEÑO DE ENTRENADOR DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL PARA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
154	PLAN ESTRATÉGICO PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UFPSO
156	SER HUMANO EN UN CURRÍCULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
157	INNOVACIÓN EN INGENIERÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CASAS ECOSOSTENIBLES
160	EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN DESDE LA MIRADA DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
165	SISTEMAS DE PROTECCIÓN BALÍSTICA BASADOS EN MECANISMOS DE AMARRE DE FIBRA DE VIDRIO
177	LA ARTICULACIÓN EXITOSA ENTRE LA ACADEMIA Y LA INDUSTRIA DESDE LA HIGIENE INDUSTRIAL COMO BASE DE INNOVACIÓN PARA AMBIENTES LIMPIOS Y POBLACIONES SANAS
178	INTEGRACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DEL ACM/IEEE-CS EN LOS CURSOS DE ARQUITECTURA Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES
179	FORMANDO PARA INNOVAR Y TRANSFORMAR DESDE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
183	INNOVACIÓN EN LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA UNIVERSIDAD – EMPRESA. CASO DE ÉXITO: AUTOMATIZACIÓN DE UNA LÍNEA DE LAVADO PARA PAPA CRIOLLA
200	UNA NUEVA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL INTEGRANDO EL MODELO DE CICLO EN “V”
205	PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA EMPRESA BIOFILM DE CARTAGENA DE INDIAS BOLIVAR, DE CONFORMIDAD CON LA NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC – ISO 14001: 2004
211	LA MINERÍA DE DATOS COMO UN MÉTODO INNOVADOR PARA LA DETECCIÓN DE PATRONES DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN PROGRAMAS DE PREGRADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
219	GENERACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIOS CON ROBÓTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS
225	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO FACTOR INNOVADOR EN LA COMPETITIVIDAD INDUSTRIAL COLOMBIANA
230	CURSO DE PROMOTORES AMBIENTALES FAMILIARES, UNA EXPERIENCIA EXITOSA EN EL APRENDIZAJE DE PROCESOS DE HABITABILIDAD EN COMUNIDADES VULNERABLES
232	LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA BASADA EN PROYECTOS A TRAVÉS DE LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DE LAS EMPRESAS
236	DE LA PRÁCTICA AL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. “Propuesta desde la práctica, de un ambiente de aprendizaje mediado por TIC desde la asignatura de Diseño Asistido por Computador en el programa de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Pereira”

PRESENTACIONES EN PÓSTER / POSTER PRESENTATIONS

237	COMPETITIVIDAD Y RENDIMIENTO: CUALIDADES PRIMORDIALES DE LOS INGENIEROS DE HOY
250	LA RADIO COMO ALTERNATIVA DE PROYECCIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
253	INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LOS PROCESOS CURRICULARES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA TEMA
269	LA IMMERSIVIDAD 3D COMO UNA ESTRATEGIA NO INVASIVA DE TURISMO VIRTUAL EN PARQUES NATURALES
290	CONCEPTOS Y EXPERIENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA SERVOMECANISMOS
314	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES APOYADOS EN HERRAMIENTAS DE USO CORPORATIVO: UNA NUEVA ESTRATEGIA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL DESDE EL AULA
320	MÉTODO DE PROYECTOS DESDE FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA, EN BENEFICIO DE NECESIDADES LOCALES
321	PROPUESTA PARA LA MEDICIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES UTILIZANDO ANALISIS ENVOLVENTE DE DATOS (DEA)
323	FORMACIÓN EN INNOVACIÓN PARA INGENIEROS DESDE UN REFERENTE PARA SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA I+D+i
324	SEGMENTACIÓN DE IMÁGENES DIGITALES A TRAVÉS DE ALGORITMOS SENCILLOS DE LÓGICA DIFUSA
328	ROBOT CADDIE, UNA IDEA DE MI NIÑEZ QUE ESPERABA POR LA INGENIERA
329	CLUB DE ROBÓTICA: JUGANDO CON ROBOTS
332	APLICACIONES DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA, EN EL ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS, EN INGENIERÍA CIVIL
340	APLICACIÓN DEL DISEÑO DE EXPERIMENTOS EN EL LABORATORIO DE MANUFACTURA FLEXIBLE COMO APOORTE A LA FORMACIÓN DEL INGENIERO INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
365	AGENDA DE DESARROLLO TURÍSTICO LOCAL DE LA CANDELARIA: CLÚSTER DE TURISMO DE LA CANDELARIA Y GESTIÓN DE REDES PRODUCTIVAS
369	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS ERP/CRM BASADAS EN SOFTWARE LIBRE, PARA AUMENTAR LA COMPETITIVIDAD EN LAS PYMES: UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
371	APROXIMACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RANKING DE PROGRAMAS EN COLOMBIA: UNA APLICACIÓN A LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍAS
380	USO DE LA INGENIERÍA INVERSA COMO METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN
391	PLATAFORMA ROBÓTICA INTERACTIVA COMO ESTRATEGIA PARA EL FOMENTO DEL ESTUDIO DE LA INGENIERÍA

PRESENTACIONES EN PÓSTER / POSTER PRESENTATIONS

402	NO ES JUGAR POR JUGAR, ES JUGAR POR APRENDER. EL JUEGO DESAFÍO EN LA UNIVERSIDAD
412	PROYECTO INTEGRADOR COMO FACTOR DIFERENCIADOR EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
416	APLICACIÓN AMBIENTES VIRTUALES EN MODELOS PRESENCIALES DE FORMACIÓN POR COMPETENCIAS
422	FERIA DE PROYECTOS COMO ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD EFECTIVA DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
426	INNOVACIÓN EN PRÁCTICA PROFESIONAL PARA LA FORMACIÓN DEL FUTURO INGENIERO
428	PROGRAMA DE MAESTRÍA PARA PROMOVER LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO EN PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA O DE LAS CIENCIAS BÁSICAS
429	GESTIÓN CURRICULAR PARA EL EMPRENDIMIENTO, UN ANÁLISIS PARA APORTAR AL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y SUSTENTABLE
439	MODELO ESTADÍSTICO DE SELECCIÓN DE EMPRENDEDORES EN EL PROGRAMA CAPITAL SEMILLA (IMEBU)
441	LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO FACTORES DE FORMACIÓN: EXPERIENCIAS DESARROLLADAS EN EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN GIROD – UIS – USP
449	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA
462	ROMPECABEZAS Y RALLY, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DISEÑAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO EN INGENIERÍA
473	DISEÑO DE UN JUEGO SERIO COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA EL CURSO DE PROGRAMACIÓN DE OPERACIONES
476	EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: APLICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO RÁPIDO DE CURSO CON PROFESORES DE INGENIERÍA
479	IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ACTIVO: CASO COMPETENCIA REAL EN EL AULA
502	DEL AULA A LA REALIDAD. LA IMPORTANCIA DE LOS LABORATORIOS EN LA FORMACIÓN DEL INGENIERO. CASO DE ESTUDIO: INGENIERÍA AERONÁUTICA – UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
524	MUNDOS VIRTUALES INMERSIVOS PARA EDUCACIÓN, TRABAJO COLABORATIVO Y SIMULACIÓN
539	MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO FACTOR DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS INGENIEROS
554	QUEMES: ENSEÑANZA INNOVADORA DE LA PROGRAMACIÓN EN INGENIERÍA
555	ARTICULACIÓN ENTRE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS DE BACHILLERATO CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁREA DE INGENIERÍA: PASOS INICIALES PARA LA FORMACIÓN TEMPRANA DE INGENIEROS EN COLOMBIA

PRESENTACIONES EN PÓSTER / POSTER PRESENTATIONS

580	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE LA ECONOMIA DEL HIDRÓGENO EN COLOMBIA
582	CAMBIO DE PARADIGMA EN LA NOCIÓN DE CONSUMISMO
587	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE PENSAMIENTO COMPLEJO EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS CREATIVOS E INNOVADORES: APOYADO EN LA PROPUESTA DE VILLARINI
588	LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN PAÍSES EMERGENTES A LA LUZ DE LOS CAMBIOS CONTEMPORÁNEOS EN LOS MODOS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO
589	METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS, ESTRUCTURADA EN EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN - TEORIA ACT DE ANDERSON
594	MOTIVACIÓN, ACCESO Y PROFUNDIZACIÓN A UN DETERMINADO CAMPO DE INTERÉS CREATIVO – INNOVADOR EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL CARIBE COLOMBIANO
600	HERRAMIENTA PARA ENSEÑANZA DEL MODELO (s,Q) MEDIANTE SIMULACIÓN EN UN CURSO DE GESTIÓN DE INVENTARIOS
607	EDUCACIÓN DE POSGRADO PARA LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PERTINENTE Y APROPIADA. ESTADO DEL ARTE Y ORIENTACIONES PARA LA EDUCACIÓN EN EL CAMPO DE LA TELEMÁTICA