

PRESENTACIONES ORALES / ORAL PRESENTATIONS

ID	Trabajo / Paper
17	MODELO DE MADUREZ DE PROCESOS EDUCATIVOS MEMORIA / PE ©
22	PRESENTACIÓN DE UN CASO DE ÉXITO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA INTEGRAL PARA LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN ENSACAR S.A., UNA FÁBRICA DE SOLUCIONES LOGÍSTICAS COMPROMETIDA CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA COMUNIDAD
34	ESCUELA NUEVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
35	ESTRATEGIA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO SOBRE NUEVAS PRÁCTICAS PARA ESTUDIOS DE SUELOS
52	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LA CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DIAGRAMAS CAUSALES
53	PETOE: ESTABLISHING A NEW JOINT TALENT TRAINING MECHANISM FOR UNIVERSITIES AND INDUSTRIAL ENTERPRISES
56	IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO CONSTRUCTIVISTA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LA TEORÍA DE PROYECTOS EN LA UNIVERSIDAD DEL NORTE
58	DISEÑO Y APLICACIÓN DE JUEGOS PARA LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA DE SOFTWARE A NIVEL DE PREGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN
70	APLICACIÓN DE UN LABORATORIO VIRTUAL DE INGENIERÍA SÍSMICA Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN
78	FORMACIÓN DEL INGENIERO EN LAS CLASES O EN LA FÁBRICA ¿POR QUÉ NO EN AMBAS?
80	JUEGO DE ROLES COMO ESTRATEGIA ACTIVA EN LA FILOSOFÍA CDIO
86	PROPUESTA DE UN LABORATORIO DE ACCESO REMOTO PARA LA ENSEÑANZA DE LA ROBÓTICA INDUSTRIAL
89	MODELO DE UNA ESTRUCTURA DE INTERFAZ DEL ENTORNO CIENTÍFICO DEL SISTEMA DE INNOVACIÓN PARA EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA Y TECNOLÓGICA: CASO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SOLEDAD ATLÁNTICO-ITSA
91	LA CONSTRUCCIÓN DE LA CAPACIDAD DE INNOVAR EN EL MEDIO UNIVERSITARIO. EL CASO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL, COLOMBIA
94	INGENIERÍA DE FACTORES HUMANOS. LA INCLUSIÓN DE UNA DISCIPLINA EN EL DESARROLLO Y GESTIÓN DE PROYECTOS
96	EL LABORATORIO DE SIMULACIÓN COMO RECURSO DE APRENDIZAJE EN INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA
106	MODELO DE INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
107	THERMAL COMFORT IN SCHOOL ENVIRONMENTS: ANALYSIS OF THE THERMAL CONDITIONS OF THE CLASSROOMS OF THE FEDERAL UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, CAMPUS PONTA GROSSA - BRAZIL
116	EVALUACIÓN POR PROYECTOS APLICADO AL APRENDIZAJE DE LA AUDITORIA INFORMÁTICA Y DE SISTEMAS

PRESENTACIONES ORALES / ORAL PRESENTATIONS

117	DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA EN UDE@
120	MAPAS MENTALES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE: APORTES A LA ENSEÑANZA / APRENDIZAJE EN UN ESPACIO FORMATIVO EN INGENIERÍA
121	EXPERIENCIA FORMATIVA ABP LLEVADA AL AULA: ESTRATEGIA EDUCATIVA EFECTIVA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y COMPETENTE DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE INGENIERÍA
123	EL USO DEL PORTAFOLIO COMO EXPERIENCIA DE RENOVACIÓN E INNOVACIÓN METODOLÓGICA APLICADO EN LA CÁTEDRA SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
124	LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DEL DISEÑO. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA
127	UN MODELO PARA LA CREACIÓN DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EN INFORMÁTICA
131	EFFECTIVIDAD DE LA ENSEÑANZA-INSTRUCCIÓN EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN: UN ESTUDIO COMPARATIVO
132	A CYBER-PHYSICAL LEARNING ENVIRONMENT FOR NETWORKED SCAFFOLDING IN ENGINEERING AND SCIENCE
133	EL USO DE LA IPTV COMO MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA LA ENSEÑANZA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
139	TRANSFORMING ENGINEERING EDUCATION IN LATIN AMERICA: A CHALLENGE FOR COMPETITIVENESS IN THE GLOBAL ECONOMY
144	INNOVACIÓN EN LA CLASE: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN PROTOTIPO DE INVERNADERO ENERGÉTICAMENTE SOSTENIBLE
148	UNDERSTANDING THE PROPERTIES OF RF-MOSFETS USING THE SMITH CHART
150	UN MODELO DE ASIGNATURA COLECTIVA EN INGENIERÍA: PROYECTO FINAL EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
151	EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS
155	EL RETO DEL MASMELO A TRAVÉS DE LA INICIATIVA CDIO
163	NetFPGA: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EN REDES DE COMPUTADORAS
167	INGENIERÍA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL SECTOR RURAL
168	EXPERIENCIA DEL USO DEL KIT DE IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA CDIO EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
171	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA "LIFE-LONG LEARNING" HACIENDO USO DE LA CURVA DE APRENDIZAJE
172	TOWARDS A EUROPEAN ENGINEERING CURRICULUM. THE TEMPUS QUEECA PROJECT

PRESENTACIONES ORALES / ORAL PRESENTATIONS

180	WIP; FROM GENERAL TO INTEGRATED; AN EVOLUTIONARY ENGINEERING CURRICULUM DESIGN APPROACH
181	METODOLOGÍA BASADA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE INGENIERÍA
184	PROYECTO INTEGRADOR EN AUTOMATIZACIÓN COMO APORTE AL SECTOR PRODUCTIVO
188	AQUAPONICS: A SUSTAINABLE FOOD PRODUCTION SYSTEM THAT PROVIDES RESEARCH PROJECTS FOR UNDERGRADUATE ENGINEERING STUDENTS
190	IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA CDIO EN EL LABORATORIO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS
192	'ALIVE' ALGORITHMS FOR NUMERICAL ANALYSIS IN ENGINEERING EDUCATION
195	LA MICROENSEÑANZA EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA DENTRO DEL MODELO DE APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS
201	INNOVATION IN INDIAN ENGINEERING EDUCATIONAL SYSTEM: STUDY AND ANALYSIS
203	MODELO DE ARTICULACIÓN, RUTA ACADÉMICA DESDE LA EDUCACIÓN MEDIA, LA TÉCNICA PROFESIONAL, LA TECNOLÓGICA HASTA LA PROFESIONAL, ARMONIZADA CON EL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
204	IMPACTO DEL MODELO DE ENSEÑANZA DUAL EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD ALEXANDER VON HUMBOLDT (CUEAvH) DE LA CIUDAD DE ARMENIA
212	PRACTICE IN BULGARIAN UNIVERSITIES FOR ADAPTING TO PRESENT EDUCATIONAL CHALLENGES
215	LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ÉTICOS Y COMPETENTES A PARTIR DE PRUEBAS EXPERIMENTALES Y ENSAYOS ACREDITADOS
216	EL TIEMPO COMO RECURSO EN LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS A LA LUZ DE LA ACREDITACIÓN
220	DISEÑO DEL CURSO DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, BASADO EN EL MODELO PEDAGÓGICO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE
223	MODELO PEDAGÓGICO DE FORMACIÓN SOCIAL PARA INGENIEROS INNOVADORES Y SOCIALMENTE RESPONSABLES
224	APLICACIÓN DE LA AUTOMATIZACIÓN PARA SOLUCIONES INNOVADORAS EN LA INDUSTRIA
227	LA ETNOMATEMÁTICA EN INGENIERÍA COMO ESTRATEGIA PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y CALIDAD EN EL APRENDIZAJE
228	APLICACIÓN DE UN MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PARA OPTIMIZAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA CONTINUA Y DE ACREDITACIÓN SEGÚN MODELO DE CALIDAD PERUANO
229	¿ESTÁN FORMANDO LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA RECURSO HUMANO PARA PROMOVER PROCESOS DE INNOVACIÓN EN COLOMBIA?
235	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL BAJO LA METODOLOGÍA CDIO PARA LOS PROTOTIPOS DESARROLLADOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA - UNISANGIL

PRESENTACIONES ORALES / ORAL PRESENTATIONS

262	LAS CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS COMO FACTORES QUE AFECTAN LA FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS
264	CURRÍCULOS INTEGRADOS PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS CREATIVOS E INNOVADORES
267	MEJORAR LA COMPRESIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS CONCEPTOS DE EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD DE SISTEMAS DINÁMICOS
268	AN INVENTORY FOR SELF-ASSESSMENT OF TEACHING COMPETENCES AS FOUNDATION FOR FACULTY DEVELOPMENT TRAINING
271	ACREDITACIÓN INTERNACIONAL E INNOVACIÓN: ¿ALIADOS O ENEMIGOS?
273	PROMOCIÓN DE LA GESTIÓN RESPONSABLE DE RESIDUOS COMO ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN INGENIERÍA
275	INVESTIGACIÓN EN DERIVADOS CLIMÁTICOS
281	MEJORA DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA EL EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA
282	EL LABORATORIO DE CONTROL AUTOMÁTICO COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS
286	RED CONVERGENTE EN LOS LABORATORIOS DE TELECOMUNICACIONES DEL ITM: AMBIENTE REAL DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN
288	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO DE ENERGÍAS RENOVABLES EN LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA
294	IMPLEMENTAR EN EL LABORATORIO DE LOGÍSTICA LA LÚDICA CROSS DOCKING COMO HERRAMIENTA DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS INDUSTRIALES
297	ESTUDIO Y ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS PARA SU APLICACIÓN A VIGILANCIA TECNOLÓGICA
299	APRENDIZAJE DE LA ALGORITMIA Y PROGRAMACIÓN E INGENIERÍA DE SOFTWARE BASADAS EN CASOS
300	LA TRANSVERSALIDAD, LA INTERDISCIPLINARIEDAD, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN: METODOLOGÍAS, ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES EFECTIVAS DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍAS DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA DE BARRANQUILLA
304	LAS TIC COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS EXACTAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL
305	VALIDACIÓN DE LOS INDICADORES DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD INTERNACIONAL EN LA UNIDAD DE ESTUDIO "FUNDAMENTACIÓN EN INGENIERÍA"
308	LA FORMACIÓN EMPRESARIAL Y EL EMPRENDIMIENTO EN INGENIERÍAS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR
311	PROPUESTA PARA LA PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO, BASADO EN LA APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DISCRIMINANTE
313	STRATEGIES FOR PROFESSIONAL SKILL DEVELOPMENT THROUGH THE STRENGTHENING OF STUDENT GROUPS: A CASE OF STUDY

PRESENTACIONES ORALES / ORAL PRESENTATIONS

322	RESIDENCIA EN LÍNEA DE I+D+i: UNA APUESTA EXITOSA PARA MEJORAR INDICADORES CTI Y FORMAR GENERACIÓN DE RELEVO EN LAS FACULTADES DE INGENIERÍA DE COLOMBIA
326	PAT COLECTIVO: ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON EL USO LAS TIC
327	LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, FACTOR DE INNOVACIÓN EN LOS APRENDICES DEL SENA CTMA
330	UNA EXPERIENCIA CURRICULAR FLEXIBLE PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS DE SISTEMAS EN LA UNIVERSIDAD LIBRE CALI
333	UNA NUEVA MATERIA PARA PROMOVER LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO
336	LA EDUCACIÓN A DISTANCIA COMO ESTRATEGIA Y PROCEDIMIENTO INNOVADOR EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
343	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EMPRESARIAL SIGESCOE, EXPERIENCIA EXITOSA A NIVEL DE INNOVACIÓN EN PROCESOS DE INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO
346	CONOCER EL PERFIL DE LOS ESTUDIANTES PARA REPENSAR ESTRATEGIAS
351	FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DE INGENIEROS POR MEDIO DE SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRAL
354	EL MODELO DE LAS ASIGNATURAS INTERACTIVAS, EL CASO INGENIERÍA INDUSTRIAL DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA Y AGRONOMÍA DE LA UNAJ
366	PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE CDIO EN PROGRAMAS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
367	LA EVALUACIÓN OBJETIVA EN INGENIERÍA APORTES EN PROCESOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CURRICULAR
384	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE “MODELACIÓN MATEMÁTICA” A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL CONTEXTO DE LA FÍSICA EXPERIMENTAL
385	ESTUDIO DE APOYO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE TELEMEDICINA EN LYON, FRANCIA
387	MULTIMEDIA EDUCATIVA CON REALIDAD AUMENTADA APLICADA A FÍSICA MECÁNICA
392	ANÁLISIS ESTRATÉGICO PARA LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+i) DE UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO DE LA CADENA DE PLÁTANO EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO, COLOMBIA
395	MEDICIÓN DE LOS PARÁMETROS IRT DE UNA TAREA DINÁMICA EN LA ASIGNATURA ESTÁTICA
403	USING REMOTE ACCESS FOR SHARING EXPERIENCES IN A MACHINE DESIGN LABORATORY
407	MODELACIÓN DE UNA SITUACIÓN EMPRESARIAL PARA LA ENSEÑANZA DE SIMULACIÓN DISCRETA
411	INNOVAR EN EL AULA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON INGENIERÍA

PRESENTACIONES ORALES / ORAL PRESENTATIONS

418	LOS RETOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LAS TELECOMUNICACIONES EN COLOMBIA
423	FLEXIBILIDAD EN LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA: UNA REFLEXIÓN EN TÉRMINOS DE TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR
425	HEURÍSTICAS PSICOLÓGICAS: UNA EXPERIENCIA EN EL AULA
435	EXPERIENCIA DE IMPLEMENTACIÓN MÓVIL-LEARNING, UN PASO HACIA LA UBICUIDAD DEL APRENDIZAJE
437	EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ EN LOS PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ
448	APLICACIÓN DE CRITERIOS PEDAGÓGICOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA APREHENSIÓN SIGNIFICATIVA DE LOS CONCEPTOS DE LA ASIGNATURA DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS I
454	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS MEDICIONES EN LOS LABORATORIOS DE FÍSICA PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA
458	EL PARADIGMA PEDAGÓGICO IGNACIANO, UNA ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA FORMACIÓN DEL INGENIERO
465	TRANSFORMACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS USANDO TIC Y RENATA: CONTEXTO Y CASOS DE ESTUDIO EN BIOMEDICINA Y ECONOMÍA
466	MOTIVACIÓN EN LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LABORATORIOS VIRTUALES
467	LA INNOVACIÓN FORMATIVA, PROPUESTA PARA LA EDUCACIÓN PRESENTE DE LOS CIUDADANOS DEL FUTURO
468	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE AMBIENTES VIRTUALES 3D. "UNA ESTRATEGIA VIRTUAL PARA UN APRENDIZAJE PRESENCIAL"
469	IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE AULA COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y PERMANENCIA ACADÉMICA EN EL CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA
470	ALINEACIÓN DEL CURRÍCULO DE UN PROGRAMA DE INGENIERÍA CON LA INICIATIVA CDIO
486	CHANGES IN ENGINEERING CURRICULA: ALGORITHMS AND PROGRAMMING COURSES
491	BORROWING FROM HACKATHONS: OVERNIGHT DESIGNATHONS AS A TEMPLATE FOR CREATIVE IDEA HUBS IN THE SPACE OF HANDS-ON LEARNING, DIGITAL LEARNING, AND SYSTEMS RE-THINKING
496	ESTUDIO DE LA ALTERNATIVA DE AMBIENTES VIRTUALES COLABORATIVOS COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LABORATORIOS TELE-OPERADOS EN INGENIERÍA
506	ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO Y LA FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DENTRO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CASO TECNOLÓGICO COMFENALCO CARTAGENA
507	A MODEL TO PEDAGOGICALLY SUPPORT TEACHING & LEARNING SCENARIOS FOR ENGINEERING INNOVATION FROM A COMPLEX SYSTEMS PERSPECTIVE
510	LAS PRÁCTICAS EMPRESARIALES Y CURRICULARES EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA

PRESENTACIONES ORALES / ORAL PRESENTATIONS

512	EL CONCEPTO DEL AULA-TALLER PARA EL DICTADO DE ASIGNATURAS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA
514	MODELO PEDAGÓGICO Y LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL
525	DEVELOPMENT OF NATURAL-GESTURE, GAME-BASED ENVIRONMENTS FOR MATHEMATICS AND STEM EDUCATION
526	APLICACIÓN DE UN PROTOTIPO DE DOMINÓ PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS EN LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, SECCIONAL AGUACHICA
530	CLUBES DE MATEMÁTICAS EN PRIMARIA: UNA ESTRATEGIA PARA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE ESTA CIENCIA
535	LA CALIDAD COMO BASE DEL CAMBIO EN LA CÁTEDRA DE ANÁLISIS DE SISTEMAS
536	ESTRATEGIA DE NEGOCIOS INCLUSIVOS: APUESTA FORMATIVA PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, EN EL ENTORNO LATINOAMERICANO. EXPERIENCIA EXITOSA: INGENIERÍA INDUSTRIAL - PROSOFI UNIVERSIDAD JAVERIANA Y SECTOR CONFECCIÓN COMUNIDAD BOLONIA-USME
538	EVALUACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE UN PROBLEMA ABIERTO, DE APLICACIÓN DEL CÁLCULO
543	PLANTA PILOTO DE PRODUCCIÓN DE BIODIESEL COMO INSTRUMENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS DE PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL
550	FUSIÓN FÍSICA – CÁLCULO. UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA
551	CAMPUS BT, FORMACIÓN CON ACOMPAÑAMIENTO PARA EL EMPRENDIMIENTO. LA UNIVERSIDAD COMO ARTICULADOR DEL PROCESO DE CREACIÓN DE EMPRESAS DE ALTO POTENCIAL
556	ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL LEAN MANUFACTURING SOBRE LA BASE DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO: UN MICROMUNDO COMPUTACIONAL
558	REVOLUCIONANDO LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL A PARTIR DE UNA METODOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA. CASO GRUPO EN LA ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
561	INCIDENCIA DEL USO DEL LABORATORIO DE AUTOMATIZACIÓN – HAS 200 COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA TECNOLÓGICO COMFENALCO CARTAGENA
562	INNOVACIÓN EN ESPACIO PRÁCTICO DE LABORATORIO
563	REDISEÑO DE UN CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA MECÁNICA
564	PROYECTO PEDAGÓGICO DISCIPLINAR Y SU ENTORNO COMO ORIENTADORES DE LA FORMACIÓN DEL INGENIERO BASADO EN LA WEB
566	NUEVO MODELO PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA
570	APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA EXPERIENCIA DE ACCIÓN-REFLEXIÓN EN INGENIERÍA
577	METACOGNICIÓN: HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE PENSAMIENTO COMPLEJO COMO EJE FUNDAMENTAL EN LA FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

PRESENTACIONES ORALES / ORAL PRESENTATIONS

583	EL CAPITAL SOCIAL COMO FACTOR CLAVE PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA COMPETITIVIDAD EN PYMES DEL SECTOR NUTRACÉUTICA
586	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA HEURÍSTICA EN INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
599	CAPITAL SOCIAL: EL RETO DE INTEGRAR POLÍTICAS PÚBLICAS, INNOVACIÓN Y ASOCIATIVIDAD – CASO SECTOR SOFTWARE